

1) Να σχηματίσεις τους παρακάτω χρόνους των ρημάτων:

Πρόσωπο	Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Εξακολουθητικός Μέλλοντας	Στιγμιαίας Μέλλοντας
		δανειζόμουν			
	πλένει				
					θα διορθωθείς
		έκλεινες			

2) Να σχηματίσεις την Προστακτική των παρακάτω ρημάτων.

Ρήματα	Προστακτική Ενεστώτα		Προστακτική Αορίστου	
	Εσύ	Εσείς	Εσύ	Εσείς
δείχνω				
μαγειρεύω				
διαβάζω				

3) Να γράψεις τα ρήματα στη σωστή στήλη.

εργάστηκαν, ταιριάζεις, μπερδεύεις, μπερδευτήκαμε, θα γράψουμε, έλυνες, λυνόταν, γραφτήκατε, διορθώθηκε, διόρθωσες

Ενεργητική Φωνή	Παθητική φωνή

4) Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα όπως το παράδειγμα.

Ρήμα	Μετοχή ενεργητικής φωνής	Μετοχή παθητικής φωνής
κλείνω		
τοποθετώ		
περιορίζω		
κολλώ		

5) Να γράψεις τις λέξεις στη σωστή στήλη.

απομακρύνθηκε, απομακρυσμένες, απόμακρος, απομάκρυνση,
κουραστική, θα κουραστείς, κουράζοντας, κούραση

Ρήματα	Ουσιαστικά	Επίθετα	Μετοχές

6) Αναγνωρίζω στην παρακάτω πρόταση (μόνο τις υπογραμμισμένες λέξεις) τα μέρη του λόγου (ρήματα, ουσιαστικά, επίθετα, προσωπικές αντωνυμίες – κτητικές αντωνυμίες, οριστικά – αόριστα άρθρα και μετοχές).

- Ξαφνικά ακούστηκε ένας δυνατός θόρυβος στη γειτονιά μας και έτρεξα πανικοβλημένος να δω τι έγινε. Μόλις βγήκα έξω μου είπαν να μείνω μακριά.
- Η μητέρα έπλυνε τις κάτασπρες, κεντητές κουρτίνες της και ένα χειροποίητο τραπεζομάντηλο, αλλά δεν τα σιδέρωσε ακόμα, γιατί είναι κουρασμένη.