

4) Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα όπως το παράδειγμα.

| Ρήμα | Μετοχή ενεργητικής φωνής | Μετοχή παθητικής φωνής |
|-----------|--------------------------|------------------------|
| κλείνω | | |
| τοποθετώ | | |
| περιορίζω | | |
| κολλώ | | |

5) Να γράψεις τις λέξεις στη σωστή στήλη.

απομακρύνθηκε, απομακρυσμένες, απόμακρος, απομάκρυνση,
κουραστική, θα κουραστείς, κουράζοντας, κούραση

| Ρήματα | Ουσιαστικά | Επίθετα | Μετοχές |
|--------|------------|---------|---------|
| | | | |
| | | | |

6) Αναγνωρίζω στην παρακάτω πρόταση (μόνο τις υπογραμμισμένες λέξεις) τα μέρη του λόγου (ρήματα, ουσιαστικά, επίθετα, προσωπικές αντωνυμίες – κτητικές αντωνυμίες, οριστικά – αόριστα άρθρα και μετοχές).

- Ξαφνικά ακούστηκε ένας δυνατός θόρυβος στη γειτονιά μας και έτρεξα πανικοβλημένος να δω τι έγινε. Μόλις βγήκα έξω μου είπαν να μείνω μακριά.
- Η μητέρα έπλυνε τις κάτασπρες, κεντητές κουρτίνες της και ένα χειροποίητο τραπεζομάντηλο, αλλά δεν τα σιδέρωσε ακόμα, γιατί είναι κουρασμένη.