

Όνομα : _____

Ημερομηνία : _____



Κείμενο

Ο Μίδας

Ο Μίδας ήταν ένας ξακουστός βασιλιάς, που αγαπούσε πολύ τα πλούτη. Τιμούσε όμως και τους θεούς, γι' αυτό κι εκείνοι ήταν ευχαριστημένοι μαζί του.

Μια μέρα ένας από τους θεούς επισκέφτηκε το Μίδα και του είπε:

- Οι θεοί είναι πολύ ευχαριστημένοι μαζί σου. Γι' αυτό θα σου κάνουν όποια χάρη τους ζητήσεις.

Ο Μίδας χωρίς να το πολυσκεφτεί είπε:

- Θέλω ό,τι αγγίζω να γίνεται χρυσάφι!

Ο θεός συμφώνησε και χάθηκε από μπροστά του. Ό,τι άγγιζε τώρα ο Μίδας γινόταν χρυσό. Τα λουλούδια, τα περιστέρια, η σκάλα... Κάποια στιγμή πείνασε. Πιάνει το ψωμί να φάει, γίνεται χρυσάφι. Το κρέας, το ίδιο...

- Τι θα γίνω τώρα; Φωνάζει απελπισμένος. Πώς θα ζήσω; Δυστυχία μου! Τι ήθελα και ζήτησα τέτοιο πράμα!

Ο Μίδας φώναζε και παρακαλούσε τους θεούς να γίνουν όλα όπως πριν, κι ας τον κάνουν το φτωχότερο άνθρωπο του κόσμου...

Παρουσιάστηκε τότε ο ίδιος θεός και του έδωσε ένα υγρό, που μ' αυτό ράντισε όλα όσα είχε αγγίξει. Κι όλα ξανάγιναν όπως ήταν πρώτα...

Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου:

1. Τι χάρη ζήτησε ο Μίδας;

2. Γιατί μετάνιωσε ο Μίδας για τη χάρη που ζήτησε;

3. Τι μας διδάσκει η ιστορία του Μίδα;

Ασκήσεις γραμματικής - Λεξιλογίου

1. Στο παραπάνω κείμενο:

- Βάλε σε κύκλο δύο **ρήματα**, υπογράμμισε δύο **ουσιαστικά** και χρωμάτισε με **πράσινο** ένα **επίθετο**.
- Χρωμάτισε με **κόκκινο** μία **προσωπική αντωνυμία**, με **κίτρινο** μία **κτητική αντωνυμία**, με **γαλάζιο** ένα **οριστικό άρθρο** και με **μωβ** ένα **αόριστο άρθρο**.

2. Να βάλεις **τόνους** όπου χρειάζεται:

Στρωσε το	Μαγειρεψε τους	Αγορασα το βιβλίο	Φωναξε τους	Διορθωσε το
Το χαμογελο σου	Το ημερολογιο της	Η χαρα μας	Τα γενεθλια της	Ο συγκατοικος σου



3. Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα με τα παρακάτω ρήματα στον τύπο του χρόνου που βρίσκονται και στη συνέχεια να τα μεταφέρεις και στους άλλους χρόνους:

θα πάει, τραγουδούσες

Πρόσωπο	Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Εξακολουθητικός Μέλλοντας	Στιγμιαίας Μέλλοντας

4. Να κατατάξεις τα παρακάτω ρήματα στο σωστό χρόνο:

θα τρέξουμε, έφτιαξες, σκούπιζα, φωνάζουμε, θα βοηθάμε, πηγαίνει, θα ψάξετε, ψώνισες, έπαιζαν, θα δουλεύω

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Εξακολουθητικός Μέλλοντας	Στιγμιαίας Μέλλοντας

5. Να σχηματίσεις την Προστακτική των παρακάτω ρημάτων, όπως το παράδειγμα:

Ρήματα	Προστακτική Ενεστώτα		Προστακτική Αορίστου	
	Εσύ	Εσείς	Εσύ	Εσείς
σβήνω				
σκάβω				

6. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις βάζοντας μπροστά από τις παρακάτω λέξεις:

α- ή αν-	ξε-
τύχη ≠	ώριμος ≠
	βάφω ≠
	κουμπώνω ≠

7. Να γράψεις για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις μια συνώνυμη:

βλέπω =	παρέα =	άσπρος =
---------	---------	----------

8. Να γράψεις για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις μια αντίθετη:

αλήθεια ≠	παίρνω ≠	υγιής ≠
-----------	----------	---------



9. Να διαγράψεις τις λέξεις που δεν ανήκουν στην ίδια οικογένεια:

δείχνω – δίνω – απόδειξη – επίδειξη	ισόγειο – υπόγειο – κάτω – επίγειο
-------------------------------------	------------------------------------

10. Να μετατρέψεις τις παρακάτω προτάσεις από τον ενικό αριθμό στον πληθυντικό και αντίστροφα:

ο δάσκαλος διορθώνει το τετράδιο του μαθητή.

ο Εμείς ζητάμε να μας δώσετε τα βιβλία σας.

11. Να κατατάξεις τις παρακάτω λέξεις στον παρακάτω πίνακα:

ευγενικός, μητέρα, εσένα, ήταν, δικό του, εμείς, μαλακό, ψάχνω, ποδήλατο, δικό μας

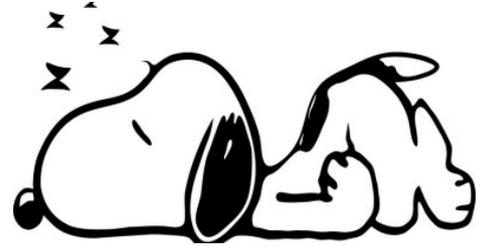
Ρήμα	Επίθετο	Ουσιαστικό	Προσωπική αντωνυμία	Κτητική αντωνυμία

12. Να βάλεις στις παρακάτω προτάσεις **κόμματα**, **τόνους**, **παύλες**, **τελείες**, **ερωτηματικά** και **θαυμαστικά** όπου χρειάζεται:

Μαμα σημερα πηρα αριστα

Μπραβο παιδι μου Εισαι ευχαριστημενος γι' αυτό

Και βεβαια μαμα Ηταν σ' ενα πολυ δυσκολο προβλημα



13. Να συμπληρώσεις τα κενά και να βάλεις **τόνους** όπου χρειάζεται:

ετ_μαζω	ημερ_μ_ν_α	ποτ_ρ_	ν_στ_μος	ενν_ά	φλ_τζαν_	διευθ_ντ_ς
διευθ_νσ_	επ_ν_μο	ψυγ_ο	βουτ_ρ_	μάγ_ρας	_λικά	τηλεφ_ν_μα
Σβ_σε	Χτ_πα	Ευπν_στε	Κ_ταξε	Λ_στε	Ρωτ_στε	Ντ_σε

14. Να μεγαλώσεις τις παρακάτω απλές προτάσεις χρησιμοποιώντας τις λέξεις των παρενθέσεων.

➤ Η μαμά μαγειρεύει. (Διονύσης, πολλά φαγητά, γιορτή)

➤ Τα παιδιά παίζουν. (απογεύματα, αυλή, σχολείο)

15. Να αναγνωρίσεις στις παρακάτω προτάσεις (μόνο τις υπογραμμισμένες λέξεις) τα μέρη του λόγου (**ρήματα, ουσιαστικά, επίθετα, οριστικά – αόριστα άρθρα, κτητικές και προσωπικές αντωνυμίες**).

ο Της έκανε δώρο ένα βιβλίο για τα γενέθλιά της.

ο Κάλεσέ την κι αυτή στο πάρτι των γενεθλίων σου και πες της να φέρει μαζί και την οικογένειά της.

ο Εσύ του χάρισες το κόκκινο γιλέκο;

16. Να γράψεις μία πρόταση χρησιμοποιώντας τη φράση «δεν έχω ιδέα».

.....

